

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE LITERE
1.3 Departament	DEPARTAMENTUL ARTE ȘI MEDIA
1.4 Domeniul de studii	MUZICĂ
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	MUZICĂ

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Stilistică muzicală D10LLML595						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Cornelia Nelia DODAN						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Cornelia Nelia DODAN						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DOB

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Nr. de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din plan inv.	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					2
Examinări					3
Alte activități .....					-
3.7 Total ore de studiu individual					47
3.8 Total ore pe semestru					28
3.9 Numărul de credite					2

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sală de curs dotată cu pian și tablă;</li> <li>• Vestimentația participanților la curs va fi decentă, adecvată cerințelor academice;</li> <li>• Aparatele de telefonie mobilă vor fi închise pe toată durata de desfășurare a cursului;</li> <li>• Nu se acceptă întârzierea studenților la curs.</li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului / laborat.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Referatele, eseurile solicitate vor fi susținute și predate la data stabilită de comun acord cu profesorul examinator (nerespectarea acestui termen va atrage după sine punctarea cu nota 1 – unu, a respectivei sarcini): nu se acceptă cereri de amânare decât pe motive obiectiv întemeiate;</li> <li>• Vestimentația participanților la seminar va fi decentă, adecvată cerințelor academice;</li> <li>• Aparatele de telefonie mobilă vor fi închise pe toată durata de desfășurare a seminarului;</li> <li>• Nu se acceptă întârzierea studenților la seminar.</li> </ul>

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1.1 Identificarea și definirea conceptelor teoretice muzicale; C1.2 Explicarea și interpretarea conceptelor teoretice muzicale; C1.3. Aplicarea conceptelor, teoriilor, metodelor în cadrul dictatelor, solfegiilor și testelor teoretice aplicative; C1.4. Evaluarea critică a conceptelor, metodelor și instrumentelor de lucru de natură teoretică muzicală în conformitate cu cele mai noi cercetări în domeniu; C1.5. Valorificarea conceptelor, teoriilor și metodelor de factură teoretică muzicală în studiul partiturilor vocale și instrumentale.
Competențe transversale	C2.1 Proiectarea, organizarea, desfășurarea, coordonarea și evaluarea unui eveniment artistic/unei unități de învățare, inclusive a conținuturilor specifice din programa disciplinelor muzicale C2.2 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii

## 7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul identifică surse relevante de informații cu specific muzical sau tangente domeniului.
Aptitudini	Studentul/absolventul selectează și sistematizează informații cu specific muzical sau tangente domeniului (de ordin istoric, cultural, estetic, stilistic etc.).
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul elaborează conținuturi pentru propria activitate muzical-artistică și își lărgeste, diversifică, nuanțează și rafinează permanent perspectiva muzical-artistică proprie, prin consultarea și evaluarea unor surse de informații relevante din domeniul muzical-artistic.

## 8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea capacității de a analiza, din punct de vedere stilistic, orice gen muzical aparținând literaturii muzicale din orice perioadă, curent, orientare stilistică muzicală. Identificarea elementelor particulare ale stilului unei lucrări la nivelul limbajului (melodie, armonie, ritm, metrică, sintaxă, formă, elemente particulare specifice), a figurilor retorice, a tiparelor și genurilor caracteristice. Cunoașterea și aprofundarea principalelor particularități ale stilurilor muzicale istorice. Renașterea, Barocul Clasicismul Romantismul, Epoca modernă și contemporană. Realizarea cel puțin a unei analize stilistice a unei piese muzicale, ciclului de lucrări, sau a unui gen muzical, specifice fiecărei perioade stilistice studiate.
7.2 Obiectivele specifice	Finalitatea practică a cursului este asigurată de legătura directă, permanentă cu textul muzical.

## 9. Conținuturi

9.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Obiectul disciplinei, definiții. Considerații generale, Despre noțiunile de stil și limbaj. Locul stilisticii între disciplinele de studiu muzicale.	La fiecare curs vor fi predate noțiuni teoretice, conform tematicii cursului.	1 ore
2. Accepțiuni ale termenilor, arie de desfășurare și aplicare a stilisticii.		1 ore
3. Determinantele stilului		1 ore

4. Teorie, terminologie, vocabularul stilisticii, termenii de stil în teoriile istoriei.		1 ore
5. Dihotomia clasic-modern ca termeni definiți în stilistică		1 ore
6. Perioade stilistice, mișcări, curente, orientări, mode stilistice.		1 ore
7. Culturile muzicale ale Antichității și definirea elementelor de stil prin principalele referințe istorice teoretice : ethos, genuri, etc		1 ore
8. Culturile muzicale ale Evului Mediu: Cântecul creștin: stilul muzicii răsăritene, stilul muzicii apusene periodizare, genuri, stil de cântare, elemente de limbaj, ambitus, cadențe, formule de incipit, moduri specifice.		1 ore
9. Audierea și analiza unor piese reprezentative de cânt bizantin, și gregorian.		1 ore
10. Cântecul cavalerilor medievali: elemente ale limbajului, periodizare, genuri, tematici, poezia, melodia, ambitusul, moduri specifice, ornamente, formule de incipit și cadențiale, acompaniamentul instrumental, diverse influențe intonaționale.		1 ore
11. Analiza și audierea unor cântece cavalești din spații culturale diverse; trubaduri-truveri, minnesingeri- meistersingeri, trovatores.		1 ore
12. Muzica Ars Antiquae, periodizare, creatori, genuri ( organum, organum ornamentat, organumul de la Notre Dame, conductus polifonic, motetul, elemente de notație, moduri specifice, scrieri teoretice.		1 ore
13. Muzica în Ars Nova , preambul al Renașterii: stilul ars Novei în Franța, Italia, genuri muzicale, muzica ficta, moduri, notația, instrumentele.		1 ore
14. Renașterea muzicală: periodizare, context istoric, social, spiritual, școli, genuri.		1 ore
<b>TOTAL</b>		<b>14 h</b>
Bibliografie: 1. <b>Banciu, Gabriel</b> , <i>Introducere în estetica retoricii muzicale</i> , Ed. Media Musica, Cluj-Napoca, 2006. 2. <b>Bentoiu, Pascal</b> , <i>Gândirea muzicală</i> , Ed.muzicală, București, 1975 3. <b>Brumaru, Ada</b> , <i>Romantismul în muzică</i> , vol. I-II, Ed. muzicală, București, 1962 4. <b>Brumariu, Liviu - Constantinescu, Grigore</b> - <i>Postromantismul</i> , Ed. Fundației “România de Măine”, București, 1996 5. <b>Cosma, Lazăr Octavian</b> , <i>Hronicul muzicii românești</i> , Ed. muzicală, București, 9 volume 6. <b>Anghel, Irinel</b> , <i>Orientări, direcții, curente în cea de-a doua jumătate a secolului XX</i> , Editura Muzica, 1997 7. <b>Eco, Umberto</b> , <i>Opera deschisă</i> , Editura Meridiane, București, 1978 8. <b>Iliuț, V.</b> – <i>O carte a stilurilor muzicale</i> , vol. I, Editura Academiei de Muzică, București, 1996 9. <b>Niculescu, Stefan</b> , <i>Reflecții despre muzică</i> , Ed. Muzicală, București, 1980 10. <b>Schönberg, Arnold</b> , <i>Le style, et l’idée</i> , Paris, 1977 11. <b>Țăranu, Cornel</b> , <i>Elemente de stilistică muzicală, sec XX</i> , vol. 1, Conservatorul de Muzică Cluj-Napoca, 1981		
<b>9.2 Seminar / laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>

1. Obiectul disciplinei, definiții. Considerații generale, Despre noțiunile de stil și limbaj. Locul stilisticii între disciplinele de studiu muzicale.	La fiecare seminar vor fi aplicații practice, conform tematicii seminarului. Studenții vor fi împărțiți pe grupuri de lucru, ropunându-se mai multe variante de teme ce vor fi abordate. La final, rezultatele obținute de fiecare grup vor fi comentate.	1 ore
2. Accepțiuni ale termenilor, arie de desfășurare și aplicare a stilisticii.		1 ore
3. Determinantele stilului		1 ore
4. Teorie, terminologie, vocabularul stilisticii, termenii de stil în teoriile istoriei.		1 ore
5. Dihotomia clasic-modern ca termeni definiți în stilistică		1 ore
6. Perioade stilistice, mișcări, curente, orientări, mode stilistice.		1 ore
7. Culturile muzicale ale Antichității și definirea elementelor de stil prin principalele referințe istorice teoretice : ethos, genuri, etc		1 ore
8. Culturile muzicale ale Evului Mediu: Cântecul creștin: stilul muzicii răsăritene, stilul muzicii apusene periodizare, genuri, stil de cântare, elemente de limbaj, ambitus, cadențe, formule de incipit, moduri specifice.		1 ore
9. Audierea și analiza unor piese reprezentative de cânt bizantin, și gregorian.		1 ore
10. Cântecul cavalerilor medievali: elemente ale limbajului, periodizare, genuri, tematici, poezia, melodia, ambitusul, moduri specifice, ornamente, formule de incipit și cadențiale, acompaniamentul instrumental, diverse influențe intonaționale.		1 ore
11. Analiza și audierea unor cântece cavalierești din spații culturale diverse; trubaduri- truveri, minnesingeri- meistersingeri, trovatores.		1 ore
12. Muzica Ars Antiquae, periodizare, creatori, genuri ( organum, organum ornamentat, organumul de la Notre Dame, conductus polifonic, motetul, elemente de notație, moduri specifice, scrieri teoretice.		1 ore
13. Muzica în Ars Nova , preambul al Renașterii: stilul ars Novei în Franța, Italia, genuri muzicale, musica ficta, moduri, notația, instrumentele.		1 ore
14. Renașterea muzicală: periodizare, context istoric, social, spiritual, școli, genuri.		1 ore
TOTAL		<b>14 h</b>
Bibliografie: 1. <b>Banciu, Gabriel</b> , <i>Introducere în estetica retoricii muzicale</i> , Ed. Media Musica, Cluj-Napoca, 2006. 2. <b>Bentoiu, Pascal</b> , <i>Gândirea muzicală</i> , Ed. muzicală, București, 1975 3. <b>Brumaru, Ada</b> , <i>Romantismul în muzică</i> , vol. I-II, Ed. muzicală, București, 1962 4. <b>Brumariu, Liviu - Constantinescu, Grigore</b> - <i>Postromantismul</i> , Ed. Fundației “România de Măine”, București, 1996 5. <b>Cosma, Lazăr Octavian</b> , <i>Hronicul muzicii românești</i> , Ed. muzicală, București, 9 volume 6. <b>Anghel, Irinel</b> , <i>Orientări, direcții, curente în cea de-a doua jumătate a secolului XX</i> , Editura Muzica, 1997 7. <b>Eco, Umberto</b> , <i>Opera deschisă</i> , Editura Meridiane, București, 1978 8. <b>Iliuț, V.</b> – <i>O carte a stilurilor muzicale</i> , vol. 1, Editura Academiei de Muzică, București, 1996		

9. **Niculescu, Stefan**, *Reflecții despre muzică*, Ed. Muzicală, București, 1980  
 10. **Schönberg, Arnold**, *Le style, et l'idée*, Paris, 1977  
**Țăranu, Cornel**, *Elemente de stilistică muzicală, sec XX*, vol. 1, Conservatorul de Muzică Cluj-Napoca, 1981

**10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Schițarea conținutului cursurilor și seminarelor, precum și alegerea metodelor de învățare, au fost făcute în concordanță cu modul de predare din facultățile de profil din centrele universitare cele mai importante din domeniul muzicii din țară

**11. Evaluare**

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	Evaluarea pe parcursul semestrului	Evaluarea pe parcurs se bazează pe următoarele componente: - cel puțin 5 lucrări – 30% din nota finală a evaluării pe parcurs; - două verificări teoretice de nivelul anului – 30% din nota finală a evaluării pe parcurs; - prezentarea și analiza mai multor analize estetice – 30% din nota finală a evaluării pe parcurs (la care se adaugă 10% prezenta activa la curs = 20%). <i>Nota finală a evaluării pe parcurs este proporțională cu gradul de îndeplinire a celor trei componente.</i>	50%
	Evaluarea la final de semestru	Examenul final se concretizează într-o testare practică scrisă. <i>Nota finală va fi calculată după formula:</i> <i>Nr. puncte obținute/Nr. total puncte x 9 + 1</i>	50%
11.5 Seminar / laborator	Evaluarea pe parcursul semestrului	Evaluarea pe parcurs se bazează pe următoarele componente: - cel puțin 15 dictate de diferite tipuri – 30% din nota finală a evaluării pe parcurs; - două teste teoretice de nivelul anului – 30% din nota finală a evaluării pe parcurs; - solfegii de diferite tipuri și auz melodic și armonic – 30% din nota finală a evaluării pe parcurs (la care se adaugă 10% prezenta activa la curs = 20%). <i>Nota finală a evaluării pe parcurs este</i>	50%

		<i>proporțională cu gradul de îndeplinire a celor trei componente.</i>	
	Evaluarea la final de semestru	Examenul final se concretizează într-o testare scrisă ce conține dictate (melodic, armonic, polifonic) test teoretic aplicativ, auz (intervale și acorduri) precum și diferite tipuri de solfegiu. <i>Nota finală va fi calculată după formula: <math>\text{Nr. puncte obținute} / \text{Nr. total puncte} \times 9 + 1</math></i>	50%
11.6 Standard minim de performanță Cunoașterea și aprofundarea principalelor particularități ale stilurilor muzicale istorice. Renașterea, Barocul Clasicismul Romantismul, Epoca modernă și contemporană. Realizarea cel puțin a unei analize stilistice a unei piese muzicale, ciclu de lucrări, sau a unui gen muzical, specifice fiecărei perioade stilistice studiate.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

23.09.2025

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

24.09.2025